

# De Buurkrant (Digitaal en AnalooG)

De klas wordt opgedeeld in 3 groepen. Er wordt een BUURTKRANT gemaakt zowel analoog als digitaal. Je maakt met je groep 4 op media gerichte producten over de wijken; Liendert, Schothorst of Koppel.

Dat wordt dus;

- A. Een krant (mag digitaal of papier zijn)
- B. Een videofilm van maximaal 5 min
- C. Een fotoboek (mag een gedrukt album zijn of een digitale gallery)
- D. Een powerpoint presentatie aan buurtbewoners

Vaardigheden van de leerlingen:

- Samenwerken en plannen.
- Zelfstandig werken.
- Computervaardigheden in het algemeen en werken met bestanden op een centrale server.
- Beheersing van de volgende softwarepakketten: Photoshop, Illustrator, Word, Excel.
- Gebruikmaken en interpreteren van kerncijfers uit Internet publicaties van het CBS en gemeente Amersfoort.
- Maken van digitaal fotomateriaal en filmmateriaal.
- Taalvaardigheden: schrijven van artikelen, maken van interviews en enquêtes.

Onderwijsdoelen:

- Zelfstandig leren werken.
- Samenwerken.
- Plannen van werkzaamheden.
- Zelfreflectie.

## Onderwerpen

### 1. Ontstaan en geschiedenis van de wijk.

- a. Wanneer is de wijk gebouwd?
- b. Hoe komt de wijk is zijn naam?
- c. Hoeveel mensen wonen in de wijk?

#### Onderzoeksvragen onderdeel 1

Ga naar de website van de gemeente waarin de wijk ligt en zoek via het historisch archief naar de onstaansgeschiedenis van de wijk. Het is ook mogelijk om naar de gemeente te bellen en een afspraak te maken met iemand van het historisch archief

### 2. Waar herken je de wijk aan.....wat is mooi en wat is lelijk?

- Waar herken je de wijk aan?
  - Wat is markant voor de wijk?
  - Architectuur
  - Kunst in de wijk
- Hoe wonen de mensen in de wijk?
  - Mensen en hun huis (binnen als buiten).
  - Mensen in hun woonomgeving.

Dit onderwerp wordt onder andere uitgewerkt met een digitale fotoreportage en een enquête en interviews.

#### Onderzoeksvragen onderdeel 2

##### 1. Waar kun je de wijk aan herkennen?

- a. veel hoogbouw/flats
- b. veel eensgezinswoningen
- c. veel huurwoningen
- d. grote wegen met veel verkeer
- e. veel 30 km zones
- f. veel groenvoorzieningen
- g. veel winkels
- h. veel kantoren
- i. veel voorzieningen voor kinderen

##### 2. Wat voor soort huizen staan er?

- a. Huizen met hele moderne architectuur
- b. Alleenstaande woningen of rijtjeshuizen
- c. Veel flats
- d. Huizen van voor 1900 – 1920 – 19130 – 1940 – 1950 – 1960 – 1970 – 1980 enz..

3. Zijn er kunstobjecten in de wijk?
  - a. Beelden van steen of koper
  - b. Schilderingen op muren van gebouwen
  - c. Kunstzinnig straatmeubilair
  - d. Wat vinden de mensen van de kunst in hun wijk?

Probeer bij de vragen 1,2,3 digitaal fotomateriaal te verzamelen. Trek dus de wijk en maak passende foto's en ondervraag mensen op straat.

4. Zijn de bewoners tevreden met hun woningen
  - a. In wat voor soort woning woont u?
  - b. Hoe lang woont u hier al?
  - c. Bent u tevreden met uw woning?
  - d. Hoe is de samenstelling van uw gezin?
  - e. Bent u van plan te verhuizen?
  - f. Waarom wilt u verhuizen?
  - g. Als u wilt verhuizen naar welke wijk of stad wilt u?

3. Het monument in de wijk
  - Wat is een monument?
  - Een monument kan een heel oud en zeldzaam huis zijn.
  - Een monument kan een beeld zijn ter nagedachtenis van een held uit de oorlog.
  - Is er een monument in de wijk?
  - Waarom staat het hier?
  - Wie is de kunstenaar?
  - Wie was de opdrachtgever?
  - Ondervraag mensen in de wijk of ze weten of er een monument in hun wijk staat en wat vinden zij ervan?
  - Maak een foto van het monument of monumenten

#### **4. Onderzoek naar het voorzieningenniveau in de wijk.**

Zijn de bewoners tevreden over:

- Aanbod van winkels (dagelijkse behoeften en luxe behoeften).
- Sportvoorzieningen.
- Welzijn en gezondheidszorg (scholen, buurthuizen, huisartsen, speelruimten).
- Groenvoorzieningen.
- Openbaarvervoer.

#### **Onderzoeksvragen onderdeel 4**

Maak gebruik van de site van de gemeente. Je kunt ook de wijk ingaan en probeer de volgende zaken uit te zoeken.

- a. Zoek uit hoeveel en wat voor soort winkels in de wijk zijn
- b. Zoek uit welke sportvoorzieningen in de wijk zijn.
- c. Hoeveel huisartsen zijn in de wijk?
- d. Is er een apotheek in de wijk?
- e. Hoeveel kinderdagverblijven zijn er in de wijk?
- f. Hoeveel verschillende soorten scholen staan in de wijk (peuterspeelzalen, basisscholen, middelbare scholen)
- g. Welke voorzieningen zijn er voor kinderen. Denk daarbij aan; de buitenschoolse opvang, de buitenkast, speelruimten)

- h. Zijn er ook genoeg voorzieningen voor de oudere jeugd?
- i. Zijn er genoeg voorzieningen voor oudere mensen?
- j. Zijn er voldoende groenvoorzieningen in de wijk? Dat kun je ook vragen aan de bewoners of je zoekt dat zelf uit.
- k. Hoeveel bushaltes zijn er in de wijk? Vraag aan de mensen of ze veel gebruik maken van het openbaar vervoer. Je kunt dan direct uitzoeken welke vorm van vervoer zij het meeste gebruiken binnen de wijk. Is dat de fiets, de bus of lopend?

#### **5. Bevolkingsopbouw van de wijk:**

- Verhouding man/vrouw.
- Omvang van de huishoudens.
- Allochtonen en hun land van herkomst.
- W.O.Z. waarde van de huizen.
- Gemiddeld inkomen per inwoner.

#### Onderzoeksvragen voor onderdeel 5

Maak voor de volgende vragen gebruik van de website van de gemeente en van het CBS. Als je alle antwoorden op de volgende vragen hebt gevonden is het mogelijk om er ene goed verhaal over te schrijven.

- a. Hoeveel mannen, vrouwen en kinderen wonen in de wijk?
- b. Uit hoeveel mensen bestaan de gezinnen?
- c. Hoeveel allochtonen en autochtonen wonen in de wijk?
- d. Zoek van de allochtonen uit wat hun land van herkomst is.
- e. Zoek eerst uit wat W.O.Z betekent
- f. Wat de W.O.Z waarde van de huizen in de wijk?
- g. Zoek uit wat het gemiddelde inkomen van iedere inwoner is.

## 6. Veiligheid in de wijk:

- Een interview met de wijkagent.
- Enquête onder de bewoners over veiligheid.

### Onderzoeksvragen voor onderdeel 6

De wijkagent

- a. Hoe lang bent u wijkagent voor deze wijk?
- b. Wat zijn uw werkzaamheden als wijkagent?
- c. Hoe ziet een gemiddelde werkdag van een wijkagent eruit?
- d. Welke problemen in de wijk komen het meeste voor?
- e. Komt u veel op de scholen in de wijk?

De bewoners

- a. Heeft u wel eens iets te maken gehad met criminaliteit in de wijk?
- b. Durft u in het donker over straat?
- c. Bent u wel eens het slachtoffer geweest van een inbraak of diefstal?

## 7. Nieuws in de wijk....."Hart van de wijk":

- Het laatste wijknieuws.
- Bruiloften, feesten.....
- Een interview met de wijkwethouder (overhoring van de wethouder over (actuele) zaken in de wijk).

### Onderzoeksvragen voor onderdeel 7

Maak gebruik van teletekst, de plaatselijke kabeltelevisie en internet voor het laatste nieuws. Maar ga ook de wijk in met de digitale camera en video camera en leg het nieuws vast met een foto en een kort verslag.

## 8. Toekomst van de wijk:

- Wat zijn de toekomstplannen?

### Onderzoeksvragen voor onderdeel 8

Vraag bij de afdeling voorlichting van de gemeente wat de toekomstplannen voor de wijk zijn. Dat kunnen de volgende plannen zijn; bouw van nieuwe woningen, aanleg van wegen, bouw van winkels en kantoren, nieuwe speelvoorzieningen voor kinderen, hangplekken voor de oudere jeugd.

## 9. Advertenties:

- Benaderen van bedrijven om advertenties in de krant te plaatsen.

### Onderzoeksvragen voor onderdeel 9

Vraag bij de winkels, kantoren en instellingen of zij een advertentie willen plaatsen in jullie wijkkrant. Je vraagt dan om een logo en een tekst. Voor het plaatsen van de advertentie vraag je een bedrag van maximaal Euro 5.